

# **Annex 3a. Justificació, condicions i procediment per sol·licitar el RAEP**

**UOC**

Universitat Oberta  
de Catalunya

Autoria: Adriana Ornellas Rios Da Silva,  
Nativitat Cabrera Lanzo i Llorenç Andreu  
Barrachina



# Justificació, condicions i procediment per sol·licitar el RAEP

El reconeixement de l'aprenentatge adquirit per l'experiència prèvia (RAEP) implica l'avaluació formal de les destreses i els coneixements adquirits per una persona mitjançant la seva experiència anterior, normalment no relacionada amb el context acadèmic. Aquesta acreditació dels aprenentatges ha de permetre validar una part de la càrrega lectiva de la titulació que la reconeix. La Universitat Oberta de Catalunya ha dissenyat un protocol d'avaluació d'aquests coneixements i experiències prèvies, que ja ha estat aplicat en altres programes formatius i que es correspon amb el nou marc normatiu.

L'interès a desenvolupar un sistema de RAEP en general deriva de la creixent importància atorgada a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i de les recomanacions institucionals que reconeixen la necessitat d'acreditar aquest aprenentatge. El comunicat de Bergen de la Conferència de Ministres Europeus d'Educació Superior (maig de 2005) va destacar especialment la necessitat de desenvolupar noves formes de certificació, que tinguin en compte el conjunt de les competències adquirides per qualsevol mitjà: «Veiem el desenvolupament de marcs per a les qualificacions, nacionals i europeus, com una oportunitat per inserir més estretament l'aprenentatge al llarg de la vida en l'educació superior.

Treballarem amb les institucions d'educació superior i també amb altres entitats per millorar el reconeixement de l'aprenentatge previ, inclòs, quan sigui possible, l'aprenentatge no formal i informal per a l'accés als programes d'ensenyament superior, o com a elements d'aquest ensenyament».

En el cas particular del màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge, la implantació d'un sistema de reconeixement de l'experiència laboral o professional a efectes acadèmics és encara més pertinent si es té en compte que gairebé tots els nostres estudiants tenen una experiència professional. El procés definit per valorar i reconèixer competències associades a l'experiència que s'avalua es basa en la posada en marxa d'una aula específica RAEP per fer costat als estudiants en el procés i per orientar l'elaboració del dossier d'evidències, un procediment d'avaluació i, si s'escau, el desenvolupament d'un expedient final de reconeixement.

**El reconeixement de crèdits cursats per acreditació d'experiència laboral i professional (RAEP) del màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge només inclourà el reconeixement del Pràcticum (9 crèdits).**

Per poder aconseguir el reconeixement d'aquesta assignatura, hauran de complir-se els requisits següents:

- Disposar d'un mínim d'un any d'experiència (12 mesos) amb una dedicació del 100% de la jornada laboral, o bé dos anys d'experiència (24 mesos) amb un mínim de dedicació del 50% de la jornada laboral (aquells períodes amb una dedicació menor a mitja jornada no es computaran) en tasques específiques d'atenció de persones amb dificultats d'aprenentatge o trastorns del llenguatge o del desenvolupament. Aquests anys d'experiència han d'haver-se produït en els últims cinc anys. L'experiència ha de ser exclusivament amb contractes laborals (no amb convenis de pràctiques) i en posicions per a les quals sigui necessari tenir la mateixa titulació universitària que s'ha presentat per accedir al màster.

Per poder acreditar que es compleixen aquests requisits, haurà de presentar-se la documentació següent:

#### **Obligatòria:**

Documentació oficial en la qual consti el càrrec, la durada i el tipus de jornada de la relació contractual (contracte de treball, certificat de vida laboral, full de serveis...).

#### **Documentació que només han de lliurar els professionals que no treballen per a un Departament o Conselleria d'Educació:**

Un certificat de la direcció o de la persona responsable del centre o servei en el qual s'especifiquin les tasques que la persona interessada duu o ha dut a terme en el centre de treball (el model per a aquest certificat és el document «Certificat d'empresa»). Si es fa una al·legació a la resolució, no es podrà aportar documentació nova, és a dir, que no s'hagi aportat durant el termini de sol·licitud.

Només podran optar al RAEP les persones que hagin accedit al màster des de les titulacions d'accés recomanades, que són les següents:

- Diplomatura o grau de Magisteri
- Llicenciatura de Psicopedagogia
- Llicenciatura o grau de Psicologia
- Llicenciatura o grau de Pedagogia
- Diplomatura o grau de Logopèdia
- Diplomatura o grau d'Educació Social
- Diplomatura o grau de Treball Social
- Diplomatura o grau de Teràpia Ocupacional

Així mateix, per poder aconseguir el RAEP del Pràcticum **és necessari que les persones treballin o hagin treballat en llocs directament relacionats amb l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge**. A continuació s'estableixen diversos exemples orientatius dels llocs de treball adequats per ser considerats per al RAEP del Pràcticum segons la titulació d'ingrés al màster:

- **Diplomatura o grau de Magisteri.** Llocs de mestre d'educació especial especialista en pedagogia terapèutica i mestre d'educació especial especialista en audició i llenguatge en centres ordinaris o centres d'educació especial, així com en serveis psicopedagògics com els CREDA o els CREDV.
- **Llicenciatura de Psicopedagogia.** Llocs de psicopedagog en serveis educatius (CREDA, EAP o organisme corresponent en cada comunitat autònoma) o en un departament d'orientació. Llocs de psicopedagog en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge.
- **Llicenciatura o grau de Psicologia.** Llocs de psicòleg en serveis educatius (CREDA, EAP o organisme corresponent en cada comunitat autònoma) o en un departament d'orientació. Llocs de psicòleg en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats d'aprenentatge o trastorns del llenguatge.
- **Llicenciatura o grau de Pedagogia.** Llocs de pedagog en serveis educatius (CREDA, EAP o organisme corresponent en cada comunitat autònoma) o en un departament d'orientació. Llocs de pedagog en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge.
- **Diplomatura o grau de Logopèdia.** Llocs de logopeda en serveis educatius (CREDA o organisme corresponent en cada comunitat autònoma), hospitals o gabinets públics o privats.
- **Diplomatura o grau d'Educació Social.** Llocs d'educador social en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge, com a unitats d'escolarització compartida (UEC), hospitals de dia, centres d'educació especial, etc.
- **Diplomatura o grau de Treball Social.** Llocs d'educador social en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge, com, per exemple, serveis d'atenció a la infància en risc, serveis per a la promoció de l'autonomia personal i l'atenció a la dependència, etc.
- **Diplomatura o grau de Teràpia Ocupacional.** Llocs d'educador social en institucions dedicades a l'atenció de persones amb dificultats de l'aprenentatge o trastorns del llenguatge, com centres d'educació especial, centres de dia, hospitals, centres sociosanitaris, centres ocupacionals i de treball, etc.

Per poder sol·licitar el RAEP del Pràcticum professionalitzador, els estudiants han d'estar atents al període en el qual s'ha de fer la sol·licitud telemàtica. Cada semestre s'obre un termini per fer la sol·licitud de RAEP. La sol·licitud es resoldrà abans que acabi la matriculació per al semestre següent. Els estudiants rebran un missatge a la bústia del Campus amb la resolució. A més, s'ha d'aportar el document de certificat de tasques per sol·licitar el RAEP inclòs en l'annex 3b, juntament amb el contracte de feina o el full de serveis on s'especifiqui el càrrec i la durada de la relació contractual.